

Prérogatives des juges

	E. Evéantian A. Astistiana			Nive	eau 1		Niveau 2			Niveau 3			Niveau 4					
	E : Exécution – A : Artistique D : Difficulté – JA : Juge Arbitre			A	D	JA	Е	A	D	JA	Е	A	D	JA	Е	A	D	JA
1	Fédéral B	7-14 ans	>	✓	X	X	>	>	>	X	>	✓	✓	>	>	>	>	✓
Fédéral	Fédéral A	TC	>	✓	X	X	✓	>	>	X	>	✓	✓	✓	>	>	>	√
Ę	Trophée Fédéral par équipe	Tous âges	>	✓	X	X	>	✓	>	X	>	✓	✓	✓	>	>	>	√
	National B	8-15 ans	X	X	X	X	✓	>	>	X	>	✓	✓	✓	>	>	>	√
ခ	National B	TC	X	X	X	X	✓	>	>	X	>	✓	✓	✓	>	>	>	√
manc	National A	8-16 ans	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	>	✓	√
Performance	National A	TC	X	X	X	X	X	X	X	X	>	✓	X	X	>	>	>	√
Ъ	Championnat de France	Division 2 et 3	X	X	X	X	X	X	X	X	>	✓	✓	X	>	>	>	√
	par équipe	Division 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	√
		Avenir	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	√	X	√	✓	✓	√
Elite	Elite	Espoir	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	✓	✓	√
El	Elite	Junior	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	✓	✓	√
		Senior	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	✓	✓	√

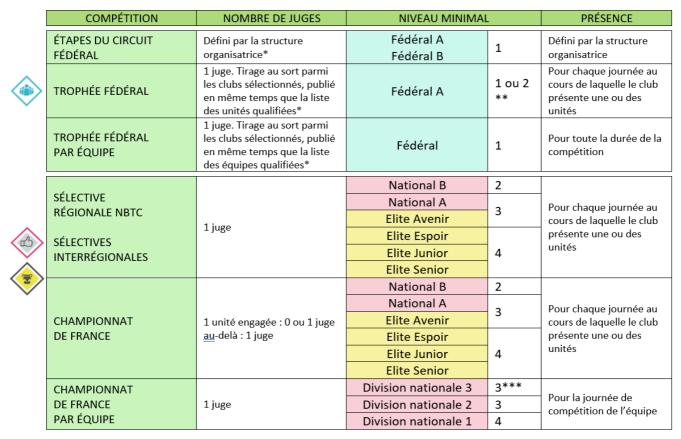
Article 7 de la brochure des juges (I. Règlementation générale)

Un juge niveau 4 d'une discipline a les prérogatives pour officier en tant que niveau 1 sur les compétitions des autres disciplines.

Avant d'officier en tant que juge niveau 1 sur une compétition d'une autre discipline, le juge niveau 4 aura à se familiariser avec les principes de jugement de celle-ci.

Lors de la composition du jury, le responsable des juges affectera le juge niveau 4 issu d'une autre discipline à l'agrès et au poste de juge qui lui semblent les plus adéquats, en concertation avec lui.

Exigence de présentation de juge en compétition



^{*}Au cours de sa 1ère année de compétition en GAc, un club peut ne pas présenter de juge sur les compétitions de niveau Fédéral s'il en fait la demande au responsable de chaque compétition.

^{**} Un club qui sélectionne 3 unités ou plus sur le Trophée Fédéral doit engager un juge de niveau 2.

^{***}Une dérogation peut être accordée par le responsable national des juges selon le niveau des unités présentées dans l'équipe du club. Cette demande est à adresser à jugegac@ffgym.fr

Définition d'un élément

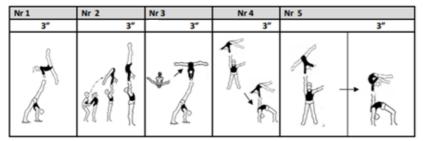
Fédéral B et A / National B - Éléments imposés en National A 8-16 / Elite Avenir :

1 élément = 1 case des grilles d'éléments imposés.

Eléments libres en NA 8-16 / EL AV - catégories NATC, ELES, ELJU, ELSE (cf. annexe 2 COP)

Précisions pour les éléments statiques de duos

- 1. Maintien statique position de V + P
- 2. Montée (comprenant le maintien position statique de V + P)
- 3. Changement de position de V + maintien position statique de V + P
- 4. Position de départ de V + changement de position de P + maintien position statique de V + P
- 5. Position de départ de V + changement de position de V + changement de position de P + maintien position statique de V + P



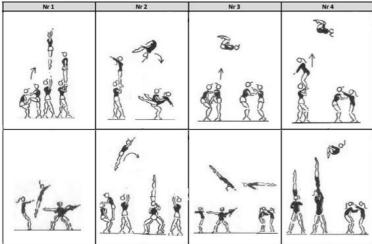
Précisions pour les éléments statiques de groupes

- 1. Maintien statique positions de V + Base
- 2. Maintien statique positions de V + S agissant comme V + base.
- 3. Changement de position de V et/ou de S + maintien statique positions de V et/ou de S + base.
- 4. Position de départ de V + transition + position finale de V + nouvelle position de base.
- 5. Position de départ de V + changement de position de V + transition + position finale de V + nouvelle position de base.
- 6. Montée + maintien statique positions de V + Base

Nr 1	Nr 2	Nr	Nr 3		4	Nr	5	Nr 6
3"	3″ .		3"		3"		3"	3"
F 19		\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$					The same	

Précisions pour les éléments dynamiques duos et groupes

- 1. Envol du sol vers le(s) partenaire(s) = rattrape
- 2. Envol du(des) partenaire(s) au(x) partenaire(s) = rattrape
- 3. Envol du sol avec brève aide du (des) partenaire(s) au sol = élément dynamique (retour au sol)
- 4. Envol du(des) partenaire(s) au sol = sortie (retour au sol)



(Le distinguo entre "élément dynamique" et "sortie" est conservé en catégorie "pre-youth" Élite Avenir). Pour les autres catégories, on distingue simplement les "rattrapes" et les "retours au sol".

NOTATION EXECUTION TECHNIQUE

Les Juges à l'Exécution évaluent les exercices présentés pour leurs fautes techniques en stricte application du Code de Pointage (CoP) et sans discussion avec les autres juges ou entraîneurs.

Les juges à l'Exécution doivent garder une trace de la réalisation et des fautes techniques, pour lesquelles des pénalités ont été données, et doivent être capables de justifier leur notation en se référant à la notation symbolique.

L'exécution concerne la qualité de la réalisation technique de l'exercice **et non pas la technique utilisée.** Chaque exercice est évalué pour sa proximité aux critères de perfection d'exécution.

Les juges à l'exécution prennent en considération l'amplitude et la justesse d'exécution technique de chaque élément présenté. Ceci concerne la qualité de l'extension, de la tonicité du corps et de l'amplitude du mouvement, c'est-à-dire que l'exécution de l'élément doit viser à utiliser l'espace maximal possible. Les éléments collectifs et individuels sont tous concernés, ainsi que les éléments chorégraphiques (ex : grand jeté, pirouette...)

La forme et la ligne du corps sont prises en compte, y compris l'exactitude des angles, en relation avec les critères d'excellence technique définis par les entraîneurs et juges.

L'efficacité de la technique est prouvée par la capacité à réussir des entrées fluides vers les éléments, à maintenir l'équilibre dans les positions statiques, à présenter des sorties et réceptions nettes, à donner un rythme aux éléments au sol et à démontrer une confiance dans les rattrapers et lancers. Les éléments dynamiques doivent entraîner des phases d'envol maximales.

Les fautes d'exécutions sont déduites chaque fois qu'elles se produisent de la note maximale de **10,00 points** en utilisant l'échelle de pénalités suivante :

- Faute mineure 0,1
- Faute significative 0,2 0,3
- Faute grave 0,5
- Chute 1,0

Pénalité maximale pour un élément à l'exécution :

Elément collectif = 1 point incluant les fautes de mise en place, réception et chutes.

Elément individuel = 1 point par élément ou par série d'élément et par partenaire.

Exemples: un gymnaste réalise...

- souplesse arrière puis maintien en équerre puis saut de main \rightarrow 3 éléments séparés, notés chacun sur 1 point.
- saut de mains pieds décalés, rondade, flip ightarrow 3 éléments en série, notés ensemble sur 1 point
- souplesse arrière enchainé avec flip grand écart puis maintien en poirier → 2 éléments en série notés ensemble sur 1 point et 1 élément isolé noté sur 1 point.

Dans le cas d'un **élément, collectif ou individuel, non terminé puis recommencé** (par exemple en raison d'une chute), la nouvelle tentative est considérée comme un nouvel élément pour lequel des déductions peuvent également s'appliquer jusqu'à 1 point.

TABLEAU DES FAUTES TECHNIQUES

Sections VII et X CoP 2025-2028

Les tableaux qui suivent visent à fournir **un guide général des déductions** qui peuvent être appliquées pour les fautes techniques des éléments collectifs, des éléments individuels et de la chorégraphie. Il est impossible de lister toutes les fautes techniques. Il est attendu des juges qu'ils utilisent ces directives comme base pour appliquer les déductions de fautes qui ne sont pas incluses dans ces tableaux.

1. AMPLITUDE

Crit	tères d'évaluation		DÉDUCTION		
CII	teres a evaluation	Petite	Significative	Grave	
1.	Manque d'extension, d'amplitude ou de tonicité du corps dans	0,1	0,2 – 0,3	0,5	
	l'exécution d'un élément (pieds, jambes, genoux, bras, dos)	0,1	0,2 - 0,3	<u> </u>	
2.	Manque d'amplitude de la phase de vol dans les éléments				
	dynamiques. Déviation par rapport à la direction idéale de tous les	0.1	0,2 - 0,3	0,5	
	éléments (statique, dynamique, individuels)				

2. FORME DU CORPS, ANGLES ET LIGNES

Crit	tères d'évaluation	DÉDUCTION				
CIT	teres d evaluation	Petite	Significative	Grave		
1.	Equilibre sur les mains non à la verticale ou forme de corps en dehors de la réalisation idéale.	0,1	0,2 - 0,3	0,5		
2.	Cambrure du dos et/ou flexion des hanches lorsque le gymnaste tente de maintenir une position droite.	0,1	0,2 - 0,3	0,5		
3.	Bras pliés en équilibre sur les mains et angle des genoux, chevilles et poignets selon la forme de l'équilibre.	0,1	0,2 - 0,3	0,5		
4.	Jambes au-dessus ou au-dessous de la position idéale dans les maintiens (ex. jambes en dessous de l'horizontale à l'équerre).	0,1	0,2 - 0,3	0,5		
5.	Jambes écartées à moins de 180°.	0,1	0,2 - 0,3			
6.	Jambes / pieds non serrés lors des réceptions des éléments collectifs. Exception : sortie sans assistance du/des porteur(s).	0,1				

3. HÉSITATIONS, PAS ET GLISSADES

Crit	tères d'évaluation		DÉDUCTION	
CII	teres a evaluation	Petite	Significative	Grave
1.	Hésitations du voltigeur ou réajustements dans la construction ou les transitions.	0,1	0,2 - 0,3	
2.	Hésitations dans une phase de changement de position, d'une montée ou lors d'un link, interrompant la fluidité du mouvement.	0,1	0,2 - 0,3	
3.	Perte de puissance dans un changement de position obligeant à recommencer le changement de position.		0,3	
4.	Sursauts ou pas dans un porter, un rattraper ou une réception. 1-2 petits ; 3 ou 1 grand pas moyen; 4 et + grave.	0,1	0,2 - 0,3	0,5
5.	Glissade d'un pied d'une main ou d'un bras dans la montée, le maintien ou les transitions et dans les rattrapes.		0,3	
6.	Un pied, une main ou une autre partie du corps passe à travers le carré ou glissant du point de support dans les rattrapes/réceptions dynamiques sur partenaire.		0,3	
7.	Trébuchement / faux pas dans n'importe quelle partie de l'exercice en dehors des éléments.		0,3	0,5

4. INSTABILITÉS

Cuit	tères d'Evaluation		DÉDUCTION	
Cri	teres a Evaluation	Petite	Significative	Grave
1.	Instabilité ou tremblements du/des porteur(s), semi(s) ou voltigeur dans la phase de construction d'un élément statique ou dynamique.	0,1	0,2 - 0,3	0,5
2.	Porteur(s) oscillant des talons aux orteils ou faisant des pas en essayant de stabiliser un élément.	0,1	0,2 - 0,3	Plus de 3 pas 0,5
3.	Réajustement des positions après un rattraper ou avant un lancer, ou en essayant de stabiliser l'équilibre.	0,1		
4.	Touche du partenaire ou du sol, ou aide significative, ou stabilisation du partenaire pour garder l'équilibre sur un partenaire.		0,3	
5.	Pose non intentionnelle d'un genou ou d'une main au sol ou d'une jambe ou de la tête, ou d'une épaule sur ou contre un partenaire.			0,5
6.	Pression temporaire du(des) corps ou épaules du/des porteur(s) contre le voltigeur afin de le stabiliser.		0,3	
7.	Pression du torse ou des épaules du/des porteur(s) contre le voltigeur afin de régler un grave problème de stabilité ou pour éviter la chute.			0,5
8.	Aide supplémentaire d'un partenaire(s) pour éviter la chute (Ex. rattraper manqué ou une sortie précise manquée).			0,5

5. ROTATIONS

Cri	tères d'évaluation		DÉDUCTION				
	teres a evaluation	Petite	Significative	Grave			
1.	Sur ou sous rotation dans les tours, vrilles ou saltos.	0,1	0,2 - 0,3	0,5			
2.	Sous rotation de saltos demandant de l'aide du/des partenaire(s) pour terminer la rotation.		0,3				
3.	Sous/sur rotation de saltos demandant le soutien total du/des partenaire(s) pour terminer la rotation et/ou éviter une chute.			0,5			

6. ELEMENTS NON TERMINÉS ET CHUTES

Crit	ères d'évaluation		DÉDUCTION	
CITI	eres d'évaluation	Petite	Significative	Grave
1.	Elément non terminé sans chute.			0,5
2.	Partenaire arrivant au sol avec une réception non intentionnelle ou illogique, sans contrôle, d'un point de support ou d'équilibre, mais sans chute.			0,5
3.	Une main ou un pied glissant d'un point de support sur un partenaire et les mains sont utilisées pour éviter la chute.			0,5
4.	Les 2 pieds ou les 2 mains glissent à travers le carré, des épaules ou d'autres points d'appui sur le corps du partenaire, lors d'une tentative de maintien d'équilibre ou lors d'un rattraper.			= CHUTE 1,0
5.	Chute au sol ou sur partenaire(s) depuis une pyramide ou élément de duo ou depuis un carré sans réception contrôlée ou logique.			= CHUTE 1,0
6.	Réception incontrôlée ou chute sur le sol ou au sol sur la tête, les fesses, le ventre le dos ou le côté, les mains et les genoux ensemble, les deux mains et pieds ou les deux genoux.			= CHUTE 1,0
7.	Roulade avant ou arrière suivant une réception sans avoir montré d'abord une réception stabilisée sur les pieds.			= CHUTE 1,0

Quels sont les critères à retenir ?

- Efficacité et logique des entrées et sorties d'éléments
- Efficacité de l'exécution technique
- Exactitude des lignes et des formes
- Amplitude (allongement et finition) dans l'exécution des éléments collectifs et individuels (extension maximale dans les éléments statiques et envol maximal dans les éléments dynamiques)
- Stabilité des éléments statiques, fluidité des changements de position
- Sûreté, efficacité des rattrapes et des lancers
- Précisions des vrilles et tours
- Contrôle des réceptions (statique et dynamique)
- Soutien d'un dynamique avec retour au sol par un seul P en trio alors que l'élément imposé en exige 2 = 0,5 point
- Les trébuchements, faux pas, chutes durant la chorégraphie
 (chute lors de la chorégraphie = 1 point, si plusieurs partenaires chutent en même temps = 1 point)

Sur le terrain, que doit faire un juge à l'Exécution?

- 1) Regarder la réalisation technique des éléments individuels de chaque partenaire, des éléments collectifs et la chorégraphie.
- 2) Prendre si possible en symbolique les éléments et dans tous les cas, inscrire les pénalités relatives à chaque élément sur sa feuille de notation.
- 3) À la fin de l'exercice, additionner toutes les pénalités et les retirer du total de la note de base de 10 points.
- 4) Veiller à respecter la cohérence avec la notation des autres groupes de la même catégorie.
- 5) Jusqu'à la validation des résultats de la catégorie par le juge arbitre, conserver une trace écrite des notes attribuées à chaque unité (ceci afin de palier d'éventuels problèmes informatiques).

NB : utiliser la fiche type téléchargeable sur le site fédéral : se connecter à l'extranet / mon compte / compétition / base documentaire / GAc / Documents de notation

Illustrations des fautes techniques

(Annexe 1 du Code de Pointage)

				Fautes		
	Elément	ldéal	0,1	0,2	0,3	0,5
1	ATR					
2		-				
2	Mexicain	F	Sa Control of the Con		S a	-
				See .		
		FM .				
		1			Pil_	

			Fau	ites		
	Elément	ldéal	0,1	0,2	0,3	0,5
3	Drapeau				A Samuel Control of the Control of t	
		Position des hanches à 90°	A	A	A	Pas d'inclinaison des hanches
	Drapeau profond	M				
	Drapeau écart	180° écart de jambes				
4	Planche	-	of the same of the		all a	of the same of the
		- %	of the same of the	7	- 9	
				de 2	The state of the s	
		- 9	-10-			
		To the second	- A-	of P.		

				Fautes		
	Elément	ldéal	0,1	0,2	0,3	0,5
5	Yogi					6
		9	F			
6	Crocodile	9	05	-89	2700	85
		9	E 2000			9
	Poule					
7	Bras écartés					
8	Position cambrée	- 1			-	
9	Pont					
					-R-7	
10	Table		-97-		-99-	

				Fautes		
	Elément	ldéal	0,1	0,2	0,3	0,5
	Equerre					
11		-	· E	- 🚝 -	\$.	
	Equerre renversée	A. R.	The same of the sa			V : jambes écartées en équerre renversée
	Bras					
12						
	Pointes Genoux					
13				\$	&	
			<u>}</u>		7	

		Fautes					
	Elément	ldéal	0,1	0,2	0,3	0,5	
	Debout	1	<u>*</u>				
14		A					
15	Assis jambes écartées				plus de 90°		
	Phoque				plus de 90°		
16							

	Fautes						
	Elément	ldéal	0,1	0,2	0,3	0,5	1,0
1	Groupé	45		3 3	750		
		W g		l ş l			
2	Carpé	So So	S.				
3	Tendu					pas de tonicité	
					Sales of the sales		
4	Pas et réception non soutenue		1 pas	2 pas	3 pas	4 pas ou +	
	Réception soutenue						<u>\$</u>
5					A.		
						Sh.	

NOTATION ARTISTIQUE

Les juges à l'artistique évaluent la qualité artistique des exercices réalisés en respectant strictement le code de pointage et sans discussion avec les autres juges et entraîneurs.

Sections VI et X COP 2025-2028

Généralités

LA QUALITÉ ARTISTIQUE

La qualité artistique prend en considération la structure chorégraphique et la composition de l'exercice, la variété du contenu incluant la sélection des éléments de difficulté et leur répartition tout au long de l'exercice. Cela concerne également la relation entre les partenaires, le mouvement et la musique.

La qualité artistique est le reflet des qualités uniques du style de l'unité, de l'expression et de la musicalité. C'est la capacité à transcender toutes les exigences de ce sport pour toucher l'audience et les juges.

Un exercice est présenté aux spectateurs et juges. Il doit établir une identité propre à chaque unité et être mis en valeur par la chorégraphie.

Le jugement artistique commence au début de l'exercice et se termine à la position finale. L'entrée sur le praticable doit être simple, utiliser le chemin le plus court, réalisée de manière naturelle et relâchée, sans musique, sans marche « gymnique » ni aucune chorégraphie.

La fin de l'exercice doit coïncider avec la fin de la musique et être une position statique fixée pendant un instant. Après la position finale, les athlètes sont libres de célébrer, saluer le public et quitter le praticable.

Aucune marque ne peut être faite au sol pour aider la performance. Les athlètes doivent exécuter leur exercice sans l'aide d'un entraîneur ou autre aide physique.

Un esprit de sportivité doit être maintenu tout au long de la présence dans l'arène de compétition.

ACCOMPAGNEMENT MUSICAL

Tous les exercices sont réalisés en musique. La musique et les paroles (mots) peuvent être utilisées en respectant le code de l'éthique de la FIG : les paroles inappropriées (par exemple sexuelles, offensantes, agressives, violentes...) sont interdites.

La reproduction musicale doit être de la plus haute qualité. Un choix musical judicieux aidera à établir la structure, le rythme et le thème de l'exercice

Si les compétiteurs ne commencent pas ou s'ils arrêtent leur exercice parce que la musique n'est pas correcte ou qu'il y a un autre problème technique, ils sont autorisés à recommencer leur exercice sans pénalité. Si le problème ne peut pas être rectifié immédiatement, le JA a le droit de reporter l'exercice à la fin de la série. Un exercice ne peut pas être répété une fois terminé.

L'ÉVALUATION ARTISTIQUE

L'évaluation artistique n'est pas seulement CE que font les compétiteurs mais aussi COMMENT et OÙ ils réalisent leur exercice.

Pour établir la note, les critères artistiques suivants sont évalués de façon positive selon 5 critères, via un questionnaire : partenariat - expression - performance - créativité - musicalité

Chaque critère est évalué sur 2 points. La moitié de ces points est attribuée à l'unité. Pour attribuer la deuxième moitié des points, le juge à l'artistique doit répondre à des questions par "oui", "modérément" ou "non" ; chaque réponse crédite, ou non, des dixièmes de points. Les questions et les valeurs associées aux réponses sont listées ci-après.

Pour la note artistique les points sont attribués jusqu'à la note maximale de :

- 10,00 points en filières Elite et Nationale A : tous les critères mentionnés ci-dessus sont pris en compte.
- **6,00 points en filières Nationale B et Fédérale** : seuls les critères Performance / Créativité / Musicalité sont pris en compte.

PARTENARIAT / DIFFÉRENCE DE TAILLE

Il doit y avoir une relation logique (maturité, niveau de préparation physique et technique dans les éléments, la danse et les mouvements, avec un équilibre de réalisation au sein de l'unité). La connexion entre les individus à l'intérieur du partenariat doit être visible ; les partenaires doivent avoir la capacité à aller au-delà de leur propre relation pour toucher le public.

La différence de taille entre les partenaires doit être logique du point de vue esthétique selon le niveau et la catégorie. Sur les compétitions internationales, une pénalité est appliquée sur la note finale par le JA pour différence trop importante. (Cf. annexe 3 CoP).

RÉALISATION / CHORÉGRAPHIE

La chorégraphie est définie comme l'organisation des mouvements corporels gymniques et artistiques dans le temps, les niveaux et l'espace, ainsi que dans la relation avec les autres partenaires. Il s'agit de lier esthétiquement les éléments de difficulté avec fluidité, connexions et mouvements continus, par exemple des entrées et sorties, des pas, des sauts et des tours chorégraphiques.

Les partenaires doivent montrer une unité dans la démonstration de mouvements synchronisés. Les éléments de difficulté et la chorégraphie doivent utiliser tout l'espace et le praticable. Tous les mouvements doivent être exécutés avec un maximum d'amplitude en utilisant le plus d'espace disponible possible, ou être réalisés en utilisant subtilité et nuance selon la musique.

EXPRESSION

Tous les partenaires de l'unité doivent démontrer leur capacité à projeter l'émotion et ce, tout au long de l'exercice. Il doit y avoir une harmonie dans l'expression des partenaires.

Les expressions faciales extrêmes, les interprétations trop théâtrales de l'histoire ou de la musique, les imitations en playback (synchronisation des lèvres), la violence (armes à feu, combats d'épée, coups) doivent être évités, de même que les attitudes extrêmement agressives, impolies ou irrespectueuses. A défaut, l'émotion projetée ne pourra pas être considérée comme « correcte » (cf. question 1 du critère)

CRÉATIVITÉ

L'unité doit montrer :

- imagination, originalité, inventivité, inspiration;
- différentes façons de construire (entrées) et de terminer (sorties) les éléments.
- une variété dans la composition, différents types d'éléments et des éléments rarement démontrés.

MUSICALITÉ

Tous les exercices doivent être chorégraphiés afin de s'harmoniser de manière logique et esthétique avec le rythme et le caractère de l'accompagnement musical, en respectant les phrases musicales et les accents utilisés.

La fluidité de l'exercice ne doit pas être interrompue entre la chorégraphie et les éléments de difficulté ; les arrêts qui sont logiques et ne perturbent pas la fluidité de l'exercice sont autorisées.

TENUE DE COMPÉTITION

L'évaluation de l'exercice est focalisée sur l'exécution des éléments et de la chorégraphie. Les tenues doivent compléter la performance, mais ne font pas partie de l'évaluation artistique. En cas d'infraction, les pénalités sont données par le Juge Arbitre.

GRILLE ARTISTIQUE DÉTAILLÉE					
	NON	+/-	OUI		
PARTENARIAT					
Existe-t-il un niveau de maturité acceptable entre tous les partenaires ?					
Est-ce que le niveau de maturité (physique, assurance, présence,) de chaque partenaire est relativement identique ?	0	0,2	0,4		
Existe-t-il un bon niveau de préparation technique et physique entre tous les partenaires ?					
Est-ce que les partenaires présentent un niveau (préparation gymnique, préparation physique, difficulté) relativement dentique ?	0	0,1	0,3	1	
Existe-t-il une connexion visible et cohérente entre tous les partenaires ?					
Est-ce qu'il y a une relation visible (regard, connexion physique, complicité, relation compréhensible,) entre les partenaires ?	0	0,1	0,3		
PERFORMANCE / RÉALISATION					
Y a-t-il une fluidité continue et des parties avec une synchronisation parfaite ?					
Est-ce que l'enchaînement se déroule sans perte de rythme, hésitation, rupture ni attente ? Y a-t-il des parties synchronisées ?	0	0,2	0,4		
Est-ce que tous les partenaires ont une grande amplitude dans l'exercice ?					
Est-ce que chaque gymnaste réalise les gestes en utilisant l'espace corporel avant, arrière, proche, éloigné, petit, grand ? Les partenaires effectuent-ils les mouvements avec la même qualité et dans les mêmes proportions ?	0	0,1	0,3	1	
Est-ce une chorégraphie originale et crée-t-elle une identité personnelle ?					
Est-ce que l'exercice présente des points marquants sortant de l'ordinaire (gestuelles, porters, histoire / thème, connexion entre les partenaires,) ? Est-ce que les partenaires créent au travers de leur exercice une identité/personnalité ou style qui permet de marquer les esprits et/ou de se démarquer des autres unités ?	0	0,1	0,3		
EXPRESSION					
Est-ce que tous les partenaires projettent une émotion correcte de l'exercice ?	0	0.2	0.4		
Est-ce que tous les partenaires projettent des émotions (expressions faciales, gestuelles,) en lien avec le thème de 'exercice ?	0	0,2	0,4		
Existe-t-il une harmonie de l'expression entre les partenaires ?	0	0.1	0,3	1	
Est-ce que l'intensité, la qualité et le type d'expression est équivalent entre les partenaires ?	U	0,1	0,3		
Est-ce que l'émotion est maintenue durant tout l'exercice ?	0	0,1	0,3		
Est-ce qu'une émotion (identique ou variable pendant l'exercice) est conservée tout au long du mouvement ?	0	0,1	0,3		
CRÉATIVITÉ					
L'unité montre-t-elle une variété d'éléments et exécute-t-elle des éléments rarement réalisés ?	0	0,2	0,4		
Est-ce que l'unité réalise des pyramides et/ou éléments individuels variés (forme de corps, sens de rotation, bases, positions) et non habituels dans la catégorie (qui sont peu communs) ?		0,2	0,4		
L'unité fait-elle preuve d'originalité et d'inventivité pendant tout l'exercice ?	0	0,1	0,3	۱,	
Est-ce que la composition de l'exercice (gestes, pas, expressions, porters chorégraphiques,) sort de l'ordinaire tout au ong de l'exercice ?	Ö	0,1	0,3	1	
Y a-t-il des montées et descentes spéciales/différentes ?	0	0,1	0,3		
Est-ce que la construction, la déconstruction des pyramides et/ou des éléments individuels sortent de l'ordinaire ?		0,2	0,0		
MUSICALITÉ					
Est-ce que l'exercice correspond aux thèmes/spécificités et à l'ambiance de la musique ?	0	0,2	0,4		
Est-ce que la chorégraphie (gestuelle, expression, construction) correspond aux thèmes / spécificités de la musique utilisée ?	_	5,2	-, -		
Les phrases musicales, les accents et le rythme sont-ils respectés et utilisés tout au long de l'exercice ?	0	0,1	0,3	1	
Est-ce que les différents aspects de la musique (silence, rythme, accent, bruitage, temps forts,) sont exploités dans la gestuelle tout au long de l'exercice ?		,	,-		
La chorégraphie est-elle en harmonie avec la musique ?	0	0,1	0,3		

Sur le terrain, que doit faire un juge à l'Artistique ?

- 1) Avoir la grille artistique détaillée sur la table pour s'y référer dès que besoin.
- 2) Etre concentré sur la prestation de l'unité mais uniquement du point de vue artistique : occulter l'aspect technique des éléments réalisés par les gymnastes.
- 3) A la fin de la prestation, répondre à chacune des questions par "oui", "modérément" ou "non"; en comparaison des passages précédents.
- 4) Effectuer le calcul de la note finale.
- 5) Jusqu'à la validation du palmarès de la catégorie par le juge arbitre, conserver une trace écrite des notes attribuées à chaque unité (ceci afin de palier d'éventuels problèmes informatiques).

NB : utiliser la fiche type téléchargeable sur le site fédéral : se connecter à l'extranet / mon compte puis aller sur compétition / base documentaire / GAc / Documents de notation

EVALUATION DES EXERCICES

Section IX COP

Calcul des notes d'Exécution (note E) et d'Artistique (note A)

	Note d'Exécution (E)	Note d'Artistique (A)		
	Note sur 10 points, coefficient 2	La note est sur - 6 points (catégories fédérales et nationales B) - 10 points (catégories nationales A et élite)		
2 ou 3 juges	Moyenne des notes.			
4, 5 ou 6 juges	4, 5 ou 6 juges Moyenne des notes restantes après élimination de la plus haute et de la plus			
Précisions	Selon la configuration de la compétition, le Juge Arbitre et les juges à la Difficulté peuvent intégrer le jury à l'Exécution et/ou à l'Artistique.			
	Les exercices sont notés avec une précision de 0,001 sans arrondi du chiffre final.			

Tolérance des écarts de notes

À l'exécution et à l'artistique, une tolérance d'un écart maximal entre les notes prises en compte dans la moyenne est requise :

- -de 0,3 point si la note du jury est supérieure ou égale à 7,00 points ;
- -de 0,5 point si la note du jury est inférieure à 7,00 points ;
- -de 0,3 pour les notes artistiques notées sur 6,00 points.

Si cette tolérance n'est pas respectée, le juge arbitre a pour rôle de réunir son jury pour harmoniser le jugement, en s'appuyant sur ses notes de référence.

Cette règle s'applique sur toutes les compétitions.

Guide de notation GAc FRA Toutes catégories

Calcul de la note de difficulté (note D)

(Ref. CoP 2025-2028 pour règlementation FIG et Brochures des programmes – éd.sept 2025)

Rq : le juge Arbitre peut intervenir dans le calcul de la note de difficulté.

Catégorie	Calcul du total de difficulté (TD)	Calcul de la note de difficulté (ND)
Fédéral B & A	Fédéral B & A = total valeurs éléments collectifs + total valeurs éléments individuels	
	nombre de partenaires	TD x 0,04
National B	= total valeurs éléments collectifs + total valeurs éléments individuels	TD x 0,02
INACIONAL D	nombre de partenaires	10 x 0,02
National A 8-16	- total valous álámente collectife immerée (moy 0.5)	TD v 1
Elite Avenir	= total valeurs éléments collectifs imposés (max 0,5)	TD x 1
National A TC		
Elite Espoir	total valeurs éléments individuels	TD 0 04
Elite Junior	$=$ total valeurs éléments collectifs $+\frac{1}{nombre\ de\ partenaires}$	TD x 0,01
Elite Senior	·	

Plafond de difficulté

(Ref. CoP 2025-2028 pour règlementation FIG et Brochures des programmes – éd.sept 2025)

Catégorie	Stat	ique	Dynai	mique	Combiné
National A 8-16					Eléments imposés max 0,5 (combiné 2)
Elite Avenir	Eléments imp	oosés max 0,5	Eléments imp	osés max 0,5	
National A TC	duos 40 V	groupes 60 V	duos 30 V	groupes 40 V	
Elite Espoir	90 V		80	V	
Elite Junior	120 V		110 V		180 V
Elite Senior		Pas de plafond (difficulté ouverte			e)

Lorsque la difficulté est limitée, les unités peuvent réaliser jusqu'à 20 valeurs au-dessus de celles permettant d'obtenir la note maximale de difficulté, sans être créditées. Au-delà, pénalité de 1 point.

Note de Pénalités (note P)

Le Juge Arbitre et le(s) Juges à la Difficulté(s) applique(nt) les pénalités (note P) sur la Note Totale qui est déterminée en additionnant les notes A, E et D.

Cf. tableaux des pénalités pages suivantes.

Calcul de la Note Finale

La note finale (NF) d'un exercice est calculée avec une précision de 0,001 sans arrondir le chiffre final. Elle est calculée par la formule :

note de Difficulté + note Exécution (x2) + note Artistique - Pénalités = Note Finale de l'exercice D + E(x2) + A - P = NF

PÉNALITÉS (JUGE À LA DIFFICULTÉ ET JUGE ARBITRE)

Section X COP 2025-2028

L'éventail des pénalités est compris entre 0,1 et 1,00 comme indiqué dans les tableaux des pénalités.

Pénalités du Juge à la Difficulté

Fautes	Pénalités
Faute de temps pour chaque élément collectif statique tenu moins de temps que déclaré	0,3 par seconde manquante
Elément collectif statique non terminé. La faute de temps est appliquée seulement si tous les partenaires sont en place, avec V dans n'importe quelle position sur le point de support.	0,9 faute de temps pas de valeur en difficulté Exigence spécifique (ES) non prise en compte
Elément individuel statique tenu une seconde	0,3 faute de temps
Elément individuel statique non terminé	0,6 faute de temps pas de valeur en difficulté ES non prise en compte ⚠ pas d'ES en ELJU et ELSE car éléments individuels non obligatoires
Elément commencé et non terminé	pas de valeur en difficulté ES non prises en compte Faute de temps le cas échéant
Non-respect des Exigences Spécifiques de composition - Précision en Fédéral A & B / NB / éléments imposés NA 8-16 / ELAV : élément réalisé mais non conforme En Fédéral et National B, se référer aux dessins et aux textes de clarifications qui accompagnent les grilles quant à la reconnaissance des éléments (orientation des partenaires les uns par rapport aux autres, phase aérienne, accompagnement des retours au sol, etc.)	1,0 pour chaque ES manquante pas de valeur en difficulté ES non prises en compte (cf. tableau ci-après pour clarifications)
Réalisation d'un élément interdit - Précision en NA 8-16 / ELAV : réalisation d'un élément simple dépassant la quantité de rotation transversale ou longitudinale autorisée, ou la valeur max de 5 - Réalisation d'un élément collectif libre ou d'un élément individuel dépassant la fourchette autorisée - Précision en NATC / ELES / ELJU : réalisation d'éléments (déclarés ou non) au-delà des 20 valeurs additionnelles autorisées sauf entrées /sorties simples (valeur max 5)	1,0 chaque fois
- Eléments non réalisés dans l'ordre déclaré	0,3 (1 seule fois par exercice)
 - Plus d'une alternative déclarée sur la carte (Fed, NB, NA 8-16 comb. 1) - Alternative en NA 8-16 comb. 2 et EL AV - Alternative sur un élément statique ou individuel en NATC, ELES, ELJU, ELSE 	0.3
Fédéral, NB, NA 8-16 et ELAV - Réalisation d'un élément non déclaré en remplacement d'un élément déclaré, permettant de remplir l'Exigence Spécifique	0,3 ES prise en compte
NA 8-16 et ELAV : Réception sans soutien (sorties ou élément dynamique V > 1) exceptions : éléments « Canon Ball » et 5/4 gainer départ crevette	0,5 à chaque fois

Pénalités du Juge Arbitre

Fautes	Pénalités
Durée de la musique supérieure à la durée autorisée. Le chronomètre est déclenché à la première note (hors bip)	0,1 par seconde
Différence de taille entre un partenaire et le partenaire immédiatement plus grand.	Pas d'application en France
Comportement antisportif dans l'arène de compétition.	0,5
Manquement aux règles sur les musiques (ex : paroles inappropriées).	0,5
Pas en dehors des limites du praticable	0,1 chaque fois
Réception avec les 2 pieds ou chute en dehors des limites du praticable	0,5 chaque fois
Début avant la musique Fin avant ou après la musique	0,3
Manquement aux règles de publicité (par exemple, identification nationale non clairement visible sur la tenue)	Pas d'application en France
Réajustement de la tenue. Perte d'accessoires.	0,1 chaque fois
Manquement aux règles sur les tenues, (ex : port de bijoux), à l'exception de ce qui est indiqué spécifiquement dans ce tableau.	0,3 pour chaque infraction
Tenue interdite (ex : manches amples) ou tenue impudique (ex : décolleté trop bas, justaucorps entre les fessiers)	0,5
Marques sur le praticable, tapis (exception exercices statique et combiné des quatuors)	0,5
Positions indécentes ex :	0,3
Présence de l'entraineur sur le praticable	1,0 chaque fois
Carte remise en retard (Cf. Lettre GAc p. 13) — Carte illisible	0,3 par carte
Musique remise en retard (Cf. RT GAc p. 39)	0,5 sur le total de l'unité ou de l'équipe

Présentation des éléments de difficulté aux juges

Un exercice de gymnastique acrobatique est destiné à être vu, apprécié et jugé. Chaque élément, collectif comme individuel, doit pouvoir être reconnu et évalué.

Dans le cas où il apparait manifestement que l'orientation d'un élément collectif par rapport aux juges, ou le placement des gymnastes lors des éléments individuels (gymnaste « caché » par un autre), vise à empêcher les juges d'évaluer correctement la qualité technique d'un élément, alors la reconnaissance de celui-ci pourrait se voir refusée par le juge à la difficulté.

Validation des notes

A l'issue des passages d'une catégorie, les résultats doivent être validés par le juge arbitre AVANT leur affichage par les organisateurs et la cérémonie de palmarès.

Jusqu'à cette validation, tous les juges doivent conserver une trace écrite des notes qu'ils ont attribuées à chaque unité.

Exemples de cas de pénalités du juge à la difficulté – Fédéral & National B

Ce qui est déclaré	Ce qui est réalisé	Pénalités
sur la carte	en compétition	
	Pyramide tenue 2" / Pyramide tenue 1"	Faute de temps : 0,30 / 0,60 Difficulté : OK Exigence : OK
37.	Pyramide tenue moins de 1" élément non retenté	Faute de temps : 0,90 Difficulté : NON Exigence : 1 point
Fédéral DUO	Pyramide tenue moins de 1" Elément retenté et réussi 3"	Faute de temps : 0,90 (1ère tentative) Difficulté : OK Exigence : OK
Pos. Variées H1	Pyramide moins de 1", élément retenté et réalisé à nouveau avec moins de 1"	Faute de temps : 1,80 (0,90 pour chaque tentative) Difficulté : NON Exigence : 1 point
	Elément non tenté	Pas de faute de temps (on ne les applique que sur un élément construit, ce n'est pas le cas ici) Difficulté : NON - Exigence : 1 point
• d (3")	L'un des partenaires réalise 1"	Faute de temps : 0,30 Difficulté : OK Exigence : OK
1	Deux partenaires réalisent 1"	Faute de temps : 0,60 (0,30 par partenaire) Difficulté : OK Exigence : OK
X4 Fédéral QUATUOR Indiv. Maintien F1	L'un des partenaires réalise moins de 1", élément non retenté	Faute de temps : 0,60 Difficulté : NON pour l'unité (aucun des gymnastes ne reçoit de valeur en difficulté) Exigence : 1 point
	L'un des partenaires réalise moins de 1", élément retenté et réussi	Faute de temps : 0,60 (1 ^{ère} tentative) Difficulté : OK Exigence : OK
	Deux partenaires réalisent moins de 1", élément non retenté	Faute de temps: 1,20 (0,60 par partenaire) Difficulté: NON pour l'unité (aucun des gymnastes ne reçoit de valeur en difficulté) Exigence: 1 point (on prend en compte l'unité et non le gymnaste)
3"	Le semi s'installe sur les cuisses des porteurs et chute. Elément retenté et réussi 3"	Faute de temps: NON (tous les partenaires n'étaient pas en place, V en appui sur le point de support au moment de la chute) Difficulté: OK Exigence: OK
National B QUATUOR	Le voltigeur se place en appui sur les mains du semi sans avoir commencé l'équerre et chute immédiatement au sol. Elément non retenté	Faute de temps : 0,9 (1ère tentative – tous les partenaires étaient en place, V en appui sur le point de support au moment de la chute) Difficulté : NON Exigence : 1 point
Positions Variées – F3a	Le voltigeur se place en équerre dans les mains du semi et chute immédiatement au sol. Elément retenté et réussi 2"	Faute de temps : 0,9 (1ère tentative – tous les partenaires étaient en place au moment de la chute) et 0,3 (2e tentative) = 1,20 Difficulté : OK Exigence : OK
30	Elément Equerre D3 maintenu 3"	Difficulté : NON Exigence : OK (car famille Equerre représentée) Erreur de carte : 0,30 (car l'élément réalisé remplace celui déclaré et remplit l'exigence)
Fédéral B TRIO Equerre – E3	Elément Equerre D3 maintenu 1"	Difficulté: NON Exigence: OK (car famille Equerre représentée) Faute de temps: 0,60 Erreur de carte: 0,30 (même remarque)

Ce qui est déclaré	Ce qui est réalisé	Pénalités
sur la carte	en compétition	
3")	Equerre écartée sur la même	Difficulté : NON
1	position de P 3" (n'est pas	Exigence : 1 point
97	proposée dans les grilles du	
^	programme Fédéral)	
	Equerre écartée sur la même	Faute de temps : 0,30 (car 3" déclaré même s'il s'agit
Fédéral B DUO	position de P 2" (n'est pas	d'un autre élément)
Equerre - A3	proposée dans les grilles du	Difficulté : NON
	programme Fédéral)	Exigence : 1 point
4/4B	Elément non tenté	Difficulté : NON
4/46		Exigence : 1 point
8	4/4F Dynamique 2 - J1	Difficulté : NON
i i d	y is byttamique 2 si	Exigence : OK (car famille Dynamique 2 représentée)
: idia (Par	1 1	Erreur de carte : 0,30 (car l'élément réalisé remplace
14 63 1 355	3 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	celui déclaré et remplit l'exigence)
1.7.11.57	M 58 1 188	delar delare errempirer exigence,
	A/AB Salto arrière tendu	Difficulté : NON (élément non conforme, l'élément
Fédéral A TRIO	4,40	présenté n'est pas proposé dans les grilles du
Dynamique 2 - J2	-1 1 V	programme fédéral)
	Sidist Par	Exigence : 1 point
	M 50 1 550	
	2 partenaires OK, le 3 ^e réalise une	Difficulté : NON pour le seul gymnaste, OK pour les
	rondade (Agilité / Tumbling – D4)	2 autres
	Tondade (Agnite / Tumbling – D4)	Exigence : Ok (car famille Tumbling représentée par
		tous)
		Erreur de carte : 0,30
	1 partenaire OK, les 2 autres réalisent une	Difficulté : NON pour les 2 gymnastes, OK pour
	rondade (Agilité / Tumbling – D4)	celui réalisant le saut de mains
	Toridade (Agritte / Turnbling D4)	Exigence : Ok (idem)
		Erreur de carte : 0,30
	2 partenaires OK,	Difficulté : NON pour l'ensemble des 3 gymnastes
	le 3 ^e ne tente pas l'élément	Exigence: 1 point
~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 partenaire OK,	Difficulté : NON pour l'ensemble des 3 gymnastes
1 19		
X3	les 2 autres ne tentent pas l'élément	Exigence : 1 point (on prend en compte l'unité et non le gymnaste)
	2 partenaires OK,	Difficulté : NON pour l'ensemble des 3 gymnastes
Fédéral TRIO	le 3 ^e réalise une souplesse avant	Exigence: 1 point (car les familles d'éléments
Indiv. Agilité / Tumbling –	le 3 Teanse dife souplesse availt	individuels sont différentes)
G5	1 partenaire OK,	Difficulté : NON pour l'ensemble des 3 gymnastes
	les 2 autres réalisent une souplesse avant	Exigence : 1 point (on prend en compte l'unité et non
	les 2 daties realisent une souplesse avant	le gymnaste)
	2 partenaires ok,	Difficulté : OK
	1 partenaire réalise saut de mains + salto	Exigence : OK
	avant	Des fautes d'exécution peuvent s'appliquer sur le
		salto avant.
		Pas d'erreur de carte, car cet élément n'en
		remplace pas un autre.
		- Programme 1
4/4B	La réception de V est accompagnée par un	Difficulté : OK
1	seul P	Exigence : OK
ri ide		(des fautes d'exécution peuvent s'appliquer pour la
P) (A)		réception)
77 >>>	La réception de V n'est accompagnée par	Difficulté : NON
	aucun P	Exigence : 1 point (élément non conforme)
Fédéral A TRIO		
Dynamique 2 – G2		

Ce qui est déclaré	Ce qui est réalisé	Pénalités
sur la carte	en compétition	
3/4B ###################################	L'élément est réalisé sans phase aérienne de V	Difficulté : NON Exigence : 1 point (le dessin fait foi quant à l'exigence de phase aérienne)
Dynamique 2 – F6 3/4B Fédéral B DUO Dynamique 1 – G2	L'élément est réalisé sans phase aérienne de V → devient l'élément Dynamique 2 E2	Difficulté : NON Exigence : OK Erreur de carte : 0,30
Fédéral DUO ATR – D1 ou ATR - F1	ATR - F1	Difficulté : OK (celle de l'élément F1) Exigence : OK Pas d'erreur de carte
Fédéral DUO ATR – F1	ATR - D1	Difficulté: NON Exigence: OK (car famille ATR représentée) Erreur de carte: 0,30 → d'où l'intérêt d'utiliser
puis P	puis \$\frac{1}{3}\tag{3}	l'alternative! Erreur de carte : 0,30 (inversion) Difficulté : OK pour les deux éléments Exigence OK pour les deux éléments
Fédéral A QUATUOR Equerre – H1 puis Pos. variées – J5	Pos. variées - J5 puis Equerre – H4	
Duo Fédéral B ATR – F5	ATR – G5 (élément interdit en Fédéral B)	Difficulté: NON Exigence: 1 point (car la famille ATR n'est pas représentée par une valeur A à F en Fédéral B)
En Fédéral, l'unité ne réalise qu'un seul élér (deux sont exigés)	nent dynamique	Exigence : 1 point (une des deux familles de Dynamique n'est pas
En Fédéral, l'unité déclare et réalise deux él la grille dynamique 1	représentée) Difficulté : Ok pour l'élément de plus forte valeur en dynamique 2 seulement Exigence : 1 point (famille	
En Fédéral ou en National B, l'unité réalise e exemple deux pyramides ATR)	Dynamique 1 non représentée) Exigence : OK Difficulté : OK seulement sur l'élément déclaré. Si 2 éléments sont déclarés : prise en compte de l'élément de plus forte valeur et erreur de carte 0,3	
En National B trio ou quatuor, l'unité réalise la même catégorie (identifiée par la même	e les deux éléments statiques sur des bases de couleur dans les grilles)	Difficulté : OK pour le l'élément de plus forte valeur seulement Exigence : 1 point (le 2º élément étant interdit, il ne valide pas l'exigence)
Guide de notation GAc	24	

Écriture symbolique

